

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол № 3 от 13.01.2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ №100
/К.В. Остроумова/
Приказ № от 13.01.2021г.



СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
Протокол № 1 от 11.01.2021г.



СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК
/С.А. Фоменко/

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей (законных
представителей) воспитанников
Протокол № 2 от 12.01.2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системы оценки качества образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 100 (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373; Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г № 462 (с изменениями на 14.12.2017); Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г № 1324 (с изменениями от 15.02.2017г. № 136).

1.2. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 100 (далее – ДОУ) предназначена для управления качеством образования в ДОУ, обеспечения участников образовательных отношений и общества в целом объективной и достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДОУ, о тенденциях ее развития.

1.3. Принципы функционирования ВСОКО являются:

- объективность оценки качества дошкольного образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества дошкольного образования, их социальная и личностная значимость;

- возрастно-психологическая адекватность оценочных процедур и показателей качества;
- открытость и прозрачность процедур оценки качества дошкольного образования;
- открытость и доступность информации о состоянии и качестве дошкольного образования;
- гласность при обсуждении процедур, технологий и результатов оценки качества дошкольного образования.

2. Характеристика внутренней системы оценки качества образования ВСОКО

Характеристика внутренней системы оценки качества образования ВСОКО ДОУ включает следующие компоненты:

- целевой компонент (цель);
- содержательный компонент;
- процессуальный компонент;
- организационный компонент;
- результативный компонент (результат);

Все компоненты ВСОКО взаимосвязаны и взаимообусловлены.

2.1. Целевой компонент ВСОКО

Цель функционирования ВСОКО заключается в выявлении степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

образовательных программ дошкольного образования, реализуемых ДОУ;
результатов освоения образовательных программ дошкольного образования;
условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

2.2. Содержательный компонент ВСОКО

В соответствии с целью содержательными направлениями ВСОКО являются:

- оценка качества образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ (приложение 1);
- оценка качества результатов освоения образовательных программ дошкольного образования (приложение 2);
- оценка качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования (приложение 3).

2.3. Процессуальный компонент ВСОКО

Функционирование ВСОКО осуществляется в следующей логике: изучение запросов заказчиков и потребителей; постановка целей и задач оценки; определение субъектов и объектов оценки; выбор процедур; определение критериев и показателей; проведение оценки; интерпретация полученных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

В рамках ВСОКО осуществляется внутренняя оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ДОУ с помощью процедур самообследования и мониторинга.

Внутренняя оценка образовательных достижений воспитанников осуществляется педагогическими работниками и (или) родителями (законными представителями) воспитанников.

2.4. Организационный компонент ВСОКО

Администрация ДОУ:

- осуществляет нормативное правовое регулирование процедуры внутренней оценки качества образования через локальные нормативные акты ДОУ;
- устанавливает систему показателей и критериев, характеризующих состояние и динамику развития качества дошкольного образования в ДОУ;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования;

- определяет порядок передачи информации о результатах оценки качества образования на сайт ДООУ;

Методическая служба образовательной организации:

- разрабатывает (осуществляет обоснованный выбор) методики оценки качества образования;

- разрабатывает (осуществляет обоснованный выбор) систему показателей и критериев, характеризующих состояние и динамику качества образования в ДООУ;

- разрабатывает (осуществляет обоснованный выбор) методические рекомендации для педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников на основе результатов оценки индивидуальных достижений воспитанников.

Педагогические работники:

- участвуют в разработке (обоснованном выборе) методик оценки качества образования;

- участвуют в разработке (обоснованном выборе) системы показателей и критериев, характеризующих состояние и динамику развития качества образования в ДООУ;

- участвуют в разработке (обоснованном выборе) методических рекомендаций для родителей (законных представителей) на основе результатов оценки индивидуальных достижений воспитанников;

- выполняют оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения и развития воспитанников с определением их индивидуального прогресса.

Родители (законные представители):

- принимают участие в оценке качества образования в части удовлетворенности/неудовлетворенности получаемым (полученным) дошкольным образованием.

2.5. Результативный компонент ВСОКО

Данные, полученные в ходе оценочных процедур используются для выработки оперативных решений и являются основой управления качеством образования в ДООУ.

Потребителями результатов деятельности ВСОКО являются субъекты, заинтересованные в использовании ВСОКО как источника объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг, предоставляемых в ДООУ.

Размещение отчетов самообследования и других открытых данных осуществляется на официальном сайте ДООУ не позднее 30 апреля текущего года.

3. Заключительные положения

Дополнения, изменения в настоящее Положение вносятся в случаях изменения законодательства в сфере образования в части оценки качества образования путем изменения редакции настоящего Положения.