

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол № 3 от 13.01.2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ №100

/К.В. Остроумова/

Приказ № _____ от 13.01.2021г.



СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
Протокол № 1 от 11.01.2021г.

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей (законных
представителей) воспитанников
Протокол № 2 от 12.01.2021г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 100**

1.1. Настоящее Положение о группе общеразвивающей направленности Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 100 (далее – Учреждение) регламентирует деятельность групп комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, созданных в Учреждении, реализующим адаптированную основную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте 5-7 лет.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373, приказом Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. № 1155 (с изменениями от 21.01.2019г. № 31 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»), Уставом Учреждения.

1.3. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

1.4. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников,

учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

1.5. Количество детей в группах компенсирующей направленности не должно превышать:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;

- для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи - 12 детей в возрасте старше 3 лет.

2. Цели и задачи

2.1. Цель: реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

2.2. Основная коррекционно-педагогическая задача: это создание условий для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения его в коллектив сверстников и социум.

3. Организация деятельности

3.1. Группа компенсирующей направленности в Учреждении открывается по решению учредителя (Управления образования) при наличии необходимых условий, определенных в ФГОС ДО (психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условий, а также развивающей предметно-пространственной среды в группе). В группах созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Группа компенсирующей направленности открывается в помещении, отвечающем требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

3.3. Группа компенсирующей направленности оборудуется инвентарем, учебно-методическими пособиями, игрушками и игровым оборудованием, необходимыми для реализации адаптированной основной образовательной программы и в соответствии с действующими нормативами.

3.4. Режим работы образовательной организации устанавливается ее локальным нормативным актом. Группы компенсирующей направленности функционируют в режиме полного дня - 5 дней в неделю с 12-часовым ежедневным пребыванием детей.

3.5. Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором об образовательных отношениях, заключаемым в установленном порядке.

3.6. Питание детей в группе комбинированной направленности организуется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

4. Порядок комплектования группы общеразвивающей направленности

4.1. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе Учреждения и соответствующих локальных актах учреждения.

4.2. В группы компенсирующей направленности принимаются дети в возрасте от 5 лет до прекращения образовательных отношений (при наличии необходимых условий).

4.3. Прием детей в группу компенсирующей направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

4.4. Количество детей в группах компенсирующей направленности определяется в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4.5. Основанием для зачисления детей в группу комбинированной направленности является:

- заключение ПМПК (психолого-медико-педагогическая комиссия);
- письменное заявление родителя (законного представителя);
- направление, выданное Управлением образования.
- приказ заведующего о зачислении ребенка в соответствующую группу.

4.6. Продолжительность образовательного процесса воспитанников в группах компенсирующей направленности воспитанника с ОВЗ определяется заключением ТППМК.

4.7. Перевод воспитанников в другие возрастные группы производится ежегодно на основании приказа заведующего с 01 сентября нового учебного года. В отдельных случаях этот порядок может быть изменен.

4.8. В группе компенсирующей направленности с детьми работают 2 воспитателя, учитель-логопед, педагог-психолог, 1 младший воспитатель.

5. Организация образовательного процесса

5.1. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности организуется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте 5-7 лет, разработанной Учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС дошкольного образования и примерной образовательной программой дошкольного образования.

5.2. Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательного процесса и направлена на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

5.3. Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии,

обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие детей с ОВЗ и выполнение требований ФГОС ДО.

5.4. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом состояния здоровья детей с ОВЗ.

6. Организация деятельности педагогического персонала в группе общеразвивающей направленности

6.1. Основными ведущими специалистами, проводящими коррекционно-педагогическую работу в группах компенсирующей направленности являются: учитель-логопед, воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель.

6.2. Деятельность воспитателя группы компенсирующей направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. А также проведения коррекционной работы с детьми по рекомендациям педагога-психолога и учителя-логопеда.

6.3. Особенности организации работы воспитателя группы компенсирующей направленности являются:

- планирование (совместно с педагога-психолога и учителя-логопеда) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей (или с подгруппой) и индивидуально;

- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;

- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной образовательной программы детей;

- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с учетом рекомендаций специалистов;

- консультирование родителей (законных представителей) детей по вопросам воспитания ребенка в семье;

- ведение необходимой документации.

5.3. Воспитатели группы компенсирующей направленности тесно и продуктивно взаимодействуют со специалистами Учреждения, а именно:

- с учителем –логопедом по коррекции речевых нарушений;

- с педагогом-психологом по сохранению психического здоровья каждого воспитанника группы;

- с музыкальным руководителем по развитию музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

7. Документация группы общеразвивающей направленности

7.1. Документами, регулирующими дошкольное образование детей дошкольного возраста в группе компенсирующей направленности, являются:

- журнал здоровья группы;

- табель посещаемости воспитанников группы компенсирующей направленности; сведения о воспитанниках и родителях (законных представителях);
- социальный паспорт группы;
- комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности группы компенсирующей направленности;
- календарно-тематическое планирование образовательной деятельности группы компенсирующей направленности;
- рабочие программы педагогов с учетом специфики работы группы компенсирующей направленности;
- результаты педагогической диагностики (для составления индивидуальной карты развития ребенка);
- план работы с родителями;
- тетрадь взаимодействия с узкими специалистами

8. Имущество группы

8.1. Группа компенсирующей направленности в своей деятельности использует имущество и оборудование, находящееся на балансе Учреждения. Работники, закрепленные по приказу за группой, несут ответственность за сохранность имущества в группе компенсирующей направленности.