

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда старшей логопедической группы № 10.

Рабочая программа коррекционной работы по преодолению общего недоразвития речи у детей старшей логопедической к школе группы № 10 разработана на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте 5-7 лет Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 100, в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Рабочая программа коррекционной работы по преодолению общего недоразвития речи у детей старшей логопедической группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по речевому направлению.

Общий объем программы рассчитан в соответствии с возрастом детей, основными направлениями их развития, включает время, отведенное на:

- непрерывную образовательную деятельность,
- индивидуальную работу с детьми,
- совместную деятельность с детьми,
- взаимодействие с педагогами,
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Программа состоит из трех разделов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: целевого, содержательного, организационного.

Целевой раздел программы представлен пояснительной запиской и планируемыми результатами освоения программы. В пояснительной записке описаны цели, задачи программы, принципы и подходы, педагогические технологии, возрастные особенности и индивидуальные особенности детей 5-6 лет с ТНР.

Цель: построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи в возрасте с 5 до 6 лет, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивает их всестороннее гармоничное развитие.

Задачи:

- Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, физического развития и индивидуальных особенностей детей, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы с каждым ребёнком.
- Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционной работы с детьми в соответствии с планами индивидуальных и подгрупповых занятий.
- Проведение мониторинговых исследований результатов коррекционной работы, определение степени речевой готовности детей к школьному обучению.
- Формирование у педагогического коллектива МДОУ и родителей информационной готовности к логопедической работе, оказание помощи в организации полноценной речевой среды.
- Координация деятельности педагогов и родителей в рамках речевого развития детей (побуждение родителей к сознательной деятельности по речевому развитию дошкольников в семье).

В содержательном разделе описаны задачи и содержание работы основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы, формы взаимодействия с педагогами, родителями, детьми.

Организационный раздел представлен материально-техническим обеспечением, особенностями организации развивающей предметно-пространственной среды, циклограммой работы.

Приложение к программе представлено графиком работы учителя-логопеда, циклограмма рабочей недели учителя-логопеда 1-ое полугодие, 2-ое полугодие, паспорт кабинета, речевыми картами, индивидуальная коррекционно-развивающей программой, психолого-медико-педагогическими представлениями, годовым планом

учителя-логопеда, перспективным планом по работе с родителями.

Структура и содержание Рабочей программы определена сроком на 1 год и корректируется учителем-логопедом в соответствии с реальными условиями.