

## Мониторинг реализации дорожной карты по внедрению программы наставничества

	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный	Результат.	Отметка о выполнении
1	<b>1 этап. Подготовка условий для запуска программы наставничества.</b>				
	<p>1. Разработка нормативно-правовой базы для внедрения программы.</p> <p>2. Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор предварительных запросов от потенциальных наставляемых (мониторинг по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве).</li> <li>3. Информирование и выбор форм наставничества.</li> </ul>	Март	Куратор	<p>-Создана нормативно-правовая база:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказ «Внедрение целевой модели наставничества в ДОУ.</li> <li>2. Положения о наставничестве в ДОУ.</li> <li>3. Разработка и утверждение «дорожной карты» внедрения системы наставничества.</li> <li>4. Назначены координатор и куратор внедрения Целевой модели наставничества ДОУ (издание приказа).</li> </ol> <p>- Сформирован банк программ по выбранным формам наставничества. Создана рабочая группа - команда единомышленников.</p>	Выполнено
	<b>2 этап. Формирование базы наставляемых.</b>				
	<p>Выявление конкретных проблем молодого специалиста, которые можно решить с помощью наставничества через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анкетирование,</li> <li>-сбор дополнительной информации о запросах наставляемых из личного дела (уровень образования, стаж педагогической деятельности), анализа деятельности молодого специалиста с детьми, родителями.</li> </ul>	Апрель-май	Куратор	<p>Составлен список наставляемых.</p> <p>Сформированная база наставляемых с картой запросов (проблем) и дополнительной информацией о профессиональной компетенции.</p>	Выполнено
	<b>3 этап. Формирование базы наставников.</b>				

	Поиск потенциальных наставников-педагогов, заинтересованных в тиражировании личного педагогического опыта и создании продуктивной педагогической атмосферы. -Сбор данных о наставниках (анкетирование, изучение личных дел). -Проведение круглого стола для информирования и вовлечения потенциальных наставников.	Апрель-май	Куратор	Сформулированы требования к наставнику. Формирование базы наставников, добровольно желающих участвовать в процессе наставничества, и обладающих необходимыми для этого качествами и знаниями	Выполнено
	<b>4 этап. Отбор и обучение наставников.</b>				
	1.Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников, подходящих для конкретной программы. 2. Обучение наставников для работы с наставляемыми.	Июнь-Август	Куратор	1.Заполнены анкеты в письменной свободной форме всеми потенциальными наставниками. 2.Собеседование с наставниками 3. Программа обучения.	Выполнено
	<b>5 этап. Формирование наставнических пар/групп</b>				
	Формирование пар/групп подходящих друг другу наставников и наставляемых	Август	Куратор	Составлен список сформированных наставнических пар, желающих работать вместе	Выполнено
	<b>6 этап. Организация хода наставнической программы.</b>				
	<b>Организация хода наставнической программы.</b> 1.Закрепление гармоничных и продуктивных отношений в наставнической паре/группе так, чтобы они были максимально комфортными, стабильными и результативными для обеих сторон. 2.Работа в каждой паре/группе включает: <ul style="list-style-type: none"> <li>• встречу-знакомство,</li> <li>• пробную рабочую встречу,</li> <li>• встречу-планирование,</li> </ul>	Сентябрь – май (в зависимости от сроков реализации программы от 1 года до 3 лет)	Куратор Наставник	<b>Мониторинг:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сбор обратной связи от наставляемых для мониторинга динамики влияния программы на наставляемых; <ul style="list-style-type: none"> <li>• сбор обратной связи от наставников, наставляемых и кураторов для мониторинга эффективности</li> </ul> </li> </ul>	<b>Май</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• комплекс последовательных встреч,</li> <li>• итоговую встречу.</li> </ul>			реализации программы.	
	<b>7 этап. Завершение программы наставничества.</b>				
	<p>1.Подведение итогов работы каждой пары/группы.</p> <p>2.Подведение итогов программы ДОУ.</p>	Май	Куратор	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ диагностической карты роста педагогического мастерства молодого специалиста</li> <li>• Собраны лучшие наставнические практики. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поощрение наставников.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Не выполнено.</p> <p>Запланировано –май 2022</p>

